



Școala Gimnazială „Móra Ferenc” – Móra Ferenc Általános Iskola
Str. Victoriei, Nr.16/A, Odorheiu Secuiesc, Cod.535600, Jud:Harghita
Telefon: 0266-218359 Fax: 0266-219388, e-mail: office@moraferenc.ro

Cod fiscal:13378866 Cont:RO36TRF735224650220 Trezoreria Odorheiu Secuiesc

Nr. 1982/17.09.2021

Planul de acțiune antibullying a Școala Gimnazială “Móra Ferenc” Odorheiu Secuiesc

Întocmit potrivit art.8, lit.b) din Anexa nr.3 și art. 2, alin (3) și (4) din Anexa nr. 1
O.M.E.C. nr. 4343/2020

Planul antibullying are rolul de a preveni și combate bullying-ul între elevii școlii

Obiectivul general este de a face din Școala Gimnazială „Móra Ferenc” un loc sigur, de a crește nivelul de conștientizare a fenomenului de bullying în rândul profesorilor și al elevilor și de a promova relații sociale pozitive între copii.

Obiectivele specifice urmărite:

- 1) Înțelegerea bullying-ului ca fenomen social de către profesori și elevi;
- 2) Îmbunătățirea strategiilor de identificare a problemelor sociale și emoționale ale elevilor cauzate de fenomenul de bullying;
- 3) Creșterea capacității corpului profesoral de a face față eventualelor situații de bullying;
- 4) Îmbunătățirea adaptabilității elevilor la factorii externi sociali și emoționali;
- 5) Reducerea riscului de bullying și a formelor de bullying electronic (cyberbullying) în rândul elevilor;
- 6) Încurajarea și sprijinirea elevilor în dezvoltarea abilităților de a lua atitudine și a ajuta victimele în situații de bullying.

Interventii la nivel individual:

- **Identificarea persoanelor si a cauzelor pentru care acestea au manifestari de bullying**, prin consultarea elevilor, a cadrelor didactice si a personalului specializat (psihologi, asistenti sociali și maternali).
- **Elaborarea si derularea unor programe de asistenta individualizata în situații de bullying în în rândul elevilor (autori sau ca victime) în prin care să se urmărească:**
 - înțelegerea consecințelor actelor de hărțuire psihologică repetată asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, parinti, prieteni etc.);
 - prevenirea aparitiei dispozitiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul);
 - ameliorarea imaginii de sine (atitudine pozitivă față de sine, evaluarea corectă a calităților și defectelor personale, percepția pozitivă a experiențelor de viață, proiectarea unor experiențe pozitive pentru viitor);
 - dezvoltarea autonomiei (rezistența față de evaluările celorlalți prin cristalizarea unor valori



Școala Gimnazială „Móra Ferenc” – Móra Ferenc Általános Iskola
Str. Victoriei, Nr.16/A, Odorheiu Secuiesc, Cod.535600, Jud:Harghita
Telefon: 0266-218359 Fax: 0266-219388, e-mail: office@moraferenc.ro

Cod fiscal:13378866 Cont:RO36TRFZ35224650220 Trezoreria Odorheiu Secuiesc

personale pozitive);
- dobândirea autocontrolului asupra impulsurilor de moment și a capacității de autoanaliză.

- **Implicarea elevilor cu care comit acte de violență fizică sau psihologică în mod repetat în programe de asistență derulate în parteneriat cu alte institutii specializate** (Politia comunitară, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, biserica, alte organizatii specializate în programe de protecție și educație a copiilor și a tinerilor).
- **Valorificarea** intereselor, aptitudinilor și capacităților elevilor cu risc de manifestare a comportamentului de bullying, **în activități școlare și extrașcolare** (sportive, artistice etc.).
- **Responsabilizarea elevilor care au comportament violent** prin aplicarea unor măsuri de intervenție cu potențial educativ și formativ; evitarea centrării exclusiv pe sancțiuni și eliminarea din practica educațională a unor sancțiuni care contravin principiilor pedagogice (de exemplu, sancționarea comportamentului violent prin notă, repetenție, exmatriculare etc.).
- **Identificarea și asistarea elevilor victime ale bullyingului** prin implicarea cadrelor didactice, a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali) și a părinților/ aparținătorilor

Intervenții la nivel relational:

Recomandări privind familie

- **Informarea părinților** cu privire la serviciile pe care le poate oferi școala în scopul prevenirii bullying-ului și cyberbullying-ului și ameliorării relațiilor părinți-copii (consiliere, asistență psihologică); implicarea în astfel de activități a personalului specializat (psihologi, asistenți sociali).
- **Acordarea de sprijin familiilor** care solicită asistență și orientarea acestora către serviciile specializate.
- **Colaborarea școlii cu familiile** elevilor cu potențial violent sau care au comis acte de violență, **în toate etapele procesului de asistență** a acestora (informarea, stabilirea unui program comun de intervenție, monitorizarea cazurilor semnalate); organizarea de întâlniri în școală, vizite în familie, programe extrașcolare cu participarea comună a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a specialiștilor din alte sectoare de activitate.
- **Identificarea unor părinți-resursă** care să se implice în activitățile de prevenire sau în rezolvarea cazurilor de bullying.
- **Inițierea unor programe destinate părinților**, centrate pe conștientizarea, informarea și formarea cu privire la dificultățile de adaptare a copiilor la mediul școlar și la diferite aspecte ale violenței școlare, respectiv a bullying-ului (forme, cauze, modalități de prevenire, parteneri).
- **Semnalarea de către școală** a cazurilor de familie cu un comportament violent repetat față de copii și **implicarea** în rezolvarea acestora (în cazuri extreme, participarea la procedurile de instituire a plasament familial); colaborarea școlii cu institutii cu responsabilități în acest domeniu- Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, poliție etc.

Recomandări privind școala

- Includerea, pe agenda **întâlnirilor formale ale școlii** (Consiliu de Administrație, Consiliu Profesorat, Consiliul Elevilor, Comitetul de Părinți), a unor teme legate de bullying, care să aibă ca scop conștientizarea dimensiunii fenomenului și analiza formelor, a actorilor și a cauzelor situațiilor ce pot apărea la nivelul institutiei .



Școala Gimnazială „Móra Ferenc” – Móra Ferenc Általános Iskola

Str. Victoriei, Nr.16/A, Odorheiu Secuiesc, Cod.535600, Jud:Harghita

Telefon: 0266-218359 Fax: 0266-219388, e-mail: office@morferenc.ro

Cod fiscal:13378866 Cont:RO36TRF735224650220 Trezoreria Odorheiu Secuiesc

- Elaborarea unor **strategii coerente de prevenire si interventie**, initierea unor programe care să raspundă unor situatii specifice unității de învățământ (identificarea riscurilor în contextul concret al școlii, a persoanelor cu potențial violent sau cu risc de a deveni victime), cu implicarea activă a elevilor ca parteneri;
- Asigurarea că **regulamentul de ordine interioară** este un mijloc real de prevenire, prin:
 - definirea clară și funcțională a criteriilor de disciplină școlară și de conduită în școală a tuturor factorilor (elevi, profesori, personal non-didactic);
 - adaptarea prevederilor la contextul specific în care funcționează instituția;
 - implicarea factorilor de la nivelul școlii (elevi, cadre didactice) în aplicarea prevederilor acestuia;

Interventii la nivel curricular:

- **Dezbaterea**, în timpul orelor de consiliere și orientare, a situatiilor de violență sau de hărțuire observate în școală sau în vecinatatea acesteia și **încurajarea exprimării opiniei elevilor** privind aceste situații, cu posibile căi de solutionare.
- **Valorificarea temelor** relevante pentru problematica bullying-ului, care nu se regăsesc încă în curriculumul diferitelor discipline școlare, prin utilizarea unor **strategii activ-participative** (studiu de caz, joc de rol, analiza critica a mesajelor audio-vizuale cu continut violent, problematizare etc.), care să conducă la conștientizarea și dezvoltarea unei atitudini critice a elevilor față de problematica violenței școlare.
- Derularea unor **programe si activitati extrascolare** pe tema combaterii bullying-ului (de exemplu: „Bullying 0, misiune posibilă”, la care să participe elevi, cadre didactice, părinți).
- Organizarea de **programe de informare a elevilor** privind modalitatile adecvate de gestionare a unor situatii concrete de bullying, centrate pe dezvoltarea unor competențe de înțelegere și auto-control, negociere a conflictelor, comunicare, mijloace de auto-apărare.
- Initierea unor **programe de educatie intra- si inter-generationala** si de educație parentală prin care să se urmărească îmbunătățirea relațiilor dintre: copii-parinti-cadre didactice-conducerea școlii).
- **Sensibilizarea profesorilor** față de problematica bullying-ului (forme de hărțuire psihologică repetată, cauze generatoare, mecanisme de prevenire, strategii de ameliorare, cadru legislativ și instituțional) **prin activitati de formare** derulate la nivel local: cursuri de formare, cercuri pedagogice tematice, schimburi de experiență.
- Cresterea **transparentei evaluarii** rezultatelor elevilor (criterii, metode), în scopul diminuării tensiunilor care conduc la aparitia unor situatii de bullying (între elevi și profesori sau între elevi);
- **Asumarea de catre psihologul școlii a unui rol proactiv** în comunitatea școlară, prin diseminarea ofertei de sprijin psihologic și prin implicarea, în afara cabinetului școlară, în identificarea și rezolvarea unor situatii de bullying.
- **Ameliorarea managementului comunicării între toti factorii de la nivelul școlii**, prin identificarea principalelor bariere comunicationale si prin diversificarea strategiilor si a canalelor de comunicare; organizarea de activitati informale elevi-cadre didactice-parinti;
- **Asigurarea unui mediu școlar adecvat** pentru derularea activitatilor didactice în conditii optime, prin:
 - evitarea supraaglomerării colectivelor de elevi, atât la nivelul școlii, cât si la nivelul claselor;
 - serviciu de pază;



Școala Gimnazială „Móra Ferenc” – Móra Ferenc Általános Iskola
Str. Victoriei, Nr.16/A, Odorheiu Secuiesc, Cod.535600, Jud:Harghita
Telefon: 0266-218359 Fax: 0266-219388, e-mail: office@morafferenc.ro

Cod fiscal:13378866 Cont:RO36TRFZ35224650220 Trezoreria Odorheiu Secuiesc

- aparatură de supraveghere și securitate funcțională.

La nivel comunitar:

• **Dezvoltarea de parteneriate ale școlii cu alte institutii la nivel local** – politie, jandarmerie, autoritati locale, ONG-uri etc. – pentru siguranța deplasării elevilor și pentru crearea unei vecinătăți lipsite de pericole;

La nivel social

• Implementarea unui **sistem de monitorizare** a fenomenelor de bullying în școală, care implică: elaborarea unei strategii de colectare a informațiilor, construirea unei baze de date etc.

• **Stimularea cooperării inter-institutionale** în initierea, derularea, monitorizarea și evaluarea unor programe de monitorizare a cazurilor de bullying.

• Participarea cadrelor didactice la **programele de formare continua**.

• **Multiplicarea măsurilor de reducere a accesului elevilor la violenta exprimata în media** – violență verbală, pornografie și imagini cu conținut violent.

• **Stimularea cercetării** privind violența școlară și fenomenul de bullying, utilizarea exemplelor de succes în prevenirea și combaterea acestui fenomen.

• Organizarea de ateliere de lucru cu număr limitat de copii, la care explicațiile vor fi la nivelul de înțelegere al copiilor. În timpul lucrului, profesorii vor oferi sprijinul necesar. Îi vor orienta în înțelegerea semnificației activităților. Formele de organizare vor fi în grup restrâns și cu respectarea distanțării, sau individual, mergându-se pe ideea că activitățile pot fi și ocazii de intercunoaștere. Atelierele de lucru pot fi împărțite în 2 sau mai multe sesiuni.

Atelier de lucru	Titlu	Obiectiv Principal	Obiective specifice
Atelier de lucru 1	Bullying	Creșterea conștientizării bullying-ului în rândul copiilor	Înțelegerea caracteristicilor bullying-ului Înțelegerea tipurilor de bullying Înțelegerea rolurilor în situații de bullying
Atelier de lucru 2	Emoții și reglare emoțională	Oferirea de ajutor copiilor pentru a înțelege ce sunt emoțiile și cum să și le regleze în mod adecvat	Recunoașterea emoțiilor Exprimarea emoțiilor Învățarea strategiilor de reglare emoțională
Atelier de lucru 3	Rezolvarea de probleme și strategii	Învățarea unor tehnici de rezolvare a problemelor	Utilizarea tehnicilor de rezolvare de probleme



Școala Gimnazială „Móra Ferenc” – Móra Ferenc Általános Iskola

Str. Victoriei, Nr.16/A, Odorheiu Secuiesc, Cod.535600, Jud:Harghita

Telefon: 0266-218359 Fax: 0266-219388, e-mail: office@morafferenc.ro

Cod fiscal:13378866 Cont:RO36TRF735224650220 Trezoreria Odorheiu Secuiesc

Atelier de lucru 4	Respect, Prietenie și Comportamente prosociale	Promovarea respectului, a prieteniei și încurajarea copiilor de a se ajuta reciproc	Înțelegerea semnificației respectului Înțelegerea diferenței dintre prieteni și cunoștințe Înțelegerea comportamentelor prosociale și de cooperare
--------------------	---	--	--

Vor fi puse în discuție cazuri severe de bullying la modul general, fără referiri la cazurile de bullying dintre copiii prezenți. Copiii vor fi stimulați pozitiv și încurajați să utilizeze abilitățile formate în viața de zi cu zi.

Vor fi vizionate și discutate în cadrul atelierelor scurt metraje despre bullying.

Grupul de acțiune antibullying are următoarele atribuții:

- a) aplică legislația în vigoare cu privire la prevenirea, identificarea și raportarea situațiilor de violență asupra copilului și de violență în familie și propune conducerii unității de învățământ sesizarea autorităților competente în cazul comiterii unor acte de violență psihologică - bullying sau a altor acte de violență gravă comise în unitatea de învățământ;
- b) întocmește și implementează planul antibullying al unității de învățământ;
- c) întocmește codul antibullying al școlii, care, pe lângă aspectele normative și descrierea valorilor de respect, toleranță, curaj și grijă, asumate și revendicate de unitate, va include și măsurile educative ori disciplinare ce pot fi aplicate în situațiile de bullying și responsabilitățile elevilor, ale cadrelor didactice și ale părinților;
- d) primește sesizări, în scris ori verbale, din partea cadrelor didactice, a elevilor, părinților sau a personalului auxiliar cu privire la situațiile de bullying identificate și procedează imediat la investigarea lor, astfel încât procesul de evaluare și stabilire a gravității faptelor să nu dureze mai mult de 48 de ore;
- e) colaborează cu învățătorii și profesorii diriginți pentru soluționarea problemelor raportate și adoptarea măsurilor adecvate protecției victimei și corectării comportamentelor de bullying ale autorului;
- f) asigură protecția elevilor care au raportat situațiile de bullying împotriva oricărei forme de discriminare ori răzbunare din partea elevilor ori a cadrelor didactice;
- g) aplică în activitatea sa formularele, chestionarele, recomandările, regulile de investigație, intervenție și monitorizare a cazurilor de bullying/cyberbullying din ghidurile specifice întocmite de Ministerul Educației;
- h) realizează materiale de informare și le distribuie, direct ori online, atât elevilor și cadrelor didactice, cât și părinților și membrilor personalului nedidactic;
- i) ia legătura cu familiile victimelor și ale autorilor, în vederea gestionării situațiilor de bullying, actelor de bullying/cyberbullying;
- j) derulează programe de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice, prin colaborare cu comisiile pentru prevenirea și eliminarea violenței, cu alte structuri interne ale unității ori cu specialiști ai organizațiilor neguvernamentale, pentru cunoașterea caracteristicilor fenomenului de bullying și a riscurilor la care sunt supuși elevii, pentru încurajarea implicării lor în promovarea și



Școala Gimnazială „Móra Ferenc” – Móra Ferenc Általános Iskola

Str. Victoriei, Nr.16/A, Odorheiu Secuiesc, Cod.535600, Jud:Harghita
Telefon: 0266-218359 Fax: 0266-219388, e-mail: office@moraferenc.ro

Cod fiscal:13378866 Cont:RO36TREZ735224650220 Trezoreria Odorheiu Secuiesc

respectarea codului antibullying al unității, precum și pentru prezentarea rolului grupului de acțiune antibullying;

k) organizează și coordonează, cu sprijinul cadrelor didactice și al reprezentanților elevilor și părinților, sistemul de raportare al școlii cu privire la actele de bullying între elevi, cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității;

l) anual, evaluează, cu participarea elevilor, dimensiunea fenomenului de bullying în unitate și eficiența intervențiilor grupului de acțiune antibullying;

m) participă la evaluarea și îmbunătățirea climatului școlar, la promovarea valorilor unității și la organizarea de acțiuni în vederea creșterii gradului de coeziune între elevi și a comunicării pozitive între aceștia și cadrele didactice;

n) colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate, atât pentru elevi, cât și pentru întreg personalul didactic ori nedidactic al școlii;

o) organizează în școli sesiuni de informare/dezbatere cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying;

p) pregătește și coordonează elevii numiți de către consiliile școlare ca "ambasadori antibullying";

q) participă la întâlniri cu alte grupuri de acțiune antibullying, la evenimente și campanii organizate în acest domeniu și utilizează resursele online avizate de Ministerul Educației (cum ar fi portalul www.scolifarabullying.ro și www.oradenet.ro);

r) îndeplinește orice altă activitate antibullying cerută de conducere ori de consiliul de administrație al unității școlare.

Implementarea planului anti-bullying, la nivelul unității presupune:

- activități de informare și conștientizare asupra fenomenului de bullying pentru personalul unității, copii și părinți;
- responsabilizarea cadrelor didactice în scopul intervenției imediate în cazurile de bullying semnalate sau identificate;
- organizarea unor activități, precum concursuri, teatru forum ș.a., în scopul încurajării respectării valorilor și misiunii declarate a școlii, participarea la identificarea, medierea sau raportarea situațiilor de bullying;
- atragerea părinților în participarea la dezbateri și sesiuni de informare cu privire la bullying;
- activități de măsurare a impactului acțiunilor cuprinse în planul anti-bullying și ale eficienței grupului de acțiune.
- orice alt tip de activitate care are scopul de a preveni bullying-ul.

Planul de acțiune antibullying este prezentat la ședința Consiliului profesoral din data de 17.09.2021.

Odorheiu Secuiesc,

Responsabil grup de acțiune antibullying:

Director,
Tifan Iren



Director adjunct
Demeter Csanad